

T A A L



Eens een Bange Rik...?

1 Bang!

Waarvan ben jij wel eens bang? Vertel in een volledige zin.

eigen invulling

Vind je Rik een gepaste naam voor de jongen in het verhaal? Waarom?

Rik durft niet veel → een Bange Rik → een bangerik

2 Bij wie past het? Bij Rik of Kat? Omkring je antwoord.

Heeft geen vader meer.

Rik / Kat

Klimt dolgraag in bomen.

Rik / Kat

Heeft een vos als knuffel.

Rik / Kat

Haalt vaak grapjes uit.

Rik / Kat

Houdt niet van het donker.

Rik / Kat



3 Wie of wat is ZE in deze zinnen? Verbind.

Met twee trappen tegelijk springt ze naar beneden.

• de takken

Ze wijst naar de foto.

• Kat

Ze bewegen op het rode gordijn.

• Rik en Kat

Ze knopen het vlaggentouw vast aan de takken.

• oma

4 Goed gelezen?

Hoe heet de stiefpapa van Rik?

Wie staat op de foto die oma toont?

Welke grap haalt Kat uit?

Welke vogeltjes zien Rik en Kat in het nest?

Voor wie hangen de kinderen feestvlaggen in de boom?

Stef

een jongen in een boom

het licht uit doen

piepkleine musjes

oma

5 Kat, de nicht

Op welke manier helpt Kat haar neef om zijn angst te overwinnen? Vertel.

Ze klimmen samen in de boom en ze noemt hem een dwarfal.

Luisteren: luistertekst 'Mijn droomjob'

Luister eerst naar het verhaal dat je kan terugvinden op de klasblog van de leerkracht. Indien nodig, kan je het verhaal meerdere keren beluisteren. Nadien vul je de vraagjes in.

Moelijke woorden die je in de tekst zou kunnen horen:

de droomjob	werk dat je het liefste wilt doen
opgetogen	blij
het glazuur	wit laagje op een taart
humeurig	slechtgezind
stellig	zeker, zonder twijfel
stamelen	iets met moeite zeggen
de fitness	plaats waar mensen sporten, aan hun spieren werken

1. Wat wil Marie graag worden?

Een fotomodel en stinkend rijk.

2. Wat wordt hiermee bedoeld: 'Jasper is niet in zijn sas'?

Hij voelt zich niet goed in zijn vel.

3. Wat is het probleem van Jasper?

Hij durft niet te schrijven over zijn droomjob omdat hij schrik heeft dat de kinderen hem zullen uitlachen.

4. Welk beroep wil hij later graag uitoefenen?

ruilnismen

5. Wat vindt hij zo leuk aan dit beroep?

Veel buiten zijn, met zo'n groot gewoorte op de weg, achteraan de wagen hangen, met zakken gooien

6. Wat is jouw droomjob en waarom?

eigen insruiling



We zoeken het onderwerp.

Het onderwerp vertelt wie of wat iets doet in de zin. Als je wilt weten wat het onderwerp is, stel je de **wie-vraag** of de **wat-vraag**.

Over wie of wat wordt in de zin iets gezegd?

Het onderwerp kan een mens, een dier of een ding zijn. Het onderwerp kan één woord zijn, maar er kunnen ook meer dan één woord in het onderwerp staan.

A Zoek in deze zinnen het onderwerp. Geef eerst antwoord op de vraag. Zet daarna een streep onder het onderwerp.

Voorbeeld:

Harry Potter gaat voor het eerst naar Zweinstein.

Wie gaat voor het eerst naar Zweinstein? Harry Potter

1 De uil bezorgt een brief.

Wie bezorgt een brief?

de uil

2 Meneer Duffeling wordt verschrikkelijk kwaad.

Wie wordt verschrikkelijk kwaad?

meneer Duffeling

3 Eet professor Perkamentus graag snoep?

Wie eet graag snoep?

professor Perkamentus

4 Volgens mij is het neefje van Harry een gemene pestkop.

Wie is volgens mij een gemene pestkop?

het neefje van Harry

5 Hagrid mag eigenlijk niet toveren van professor Perkamentus.

Wie mag eigenlijk niet toveren van Perkamentus?

Hagrid

6 Zwerkbal is de favoriete sport van Harry.

Wat is de favoriete sport van Harry?

zwerkbal

7 Vliegt de bezem van Harry zo snel?

Wat vliegt zo snel?

de bezem van Harry

8 Ron en Hermelien zijn Harry's beste vrienden.

Wie zijn Harry's beste vrienden?

Ron en Hermelien

9 De steen der wijzen ligt verstopt op de derde verdieping.

Wat ligt verstopt op de derde verdieping?

de steen der wijzen

Heb je eraan gedacht om strepen onder het onderwerp te zetten?

B Stel nu zelf de wie-vraag of de wat-vraag. Schrijf de vraag op. Zet daarna een streep onder het onderwerp.

1 Malfidus zit ook op Zweinstein.

Wie zit ook op Zweinstein.....?

2 Hij is meestal niet erg aardig.

Wie is meestal niet erg aardig.....?

3 Percy Wemel is de klassenoudste van Griffioender

Wie is de klassenoudste van Griffioender.....?

4 Hagrid koopt een uil voor Harry.

Wie koopt een uil voor Harry.....?

5 Is professor Sneep echt zo streng?

Wie is echt zo streng.....?

6 De bril van Harry is kapot.

Wat is kapot.....?

7 Ik zou best graag op een toverschool zitten.

Wie zou best graag op een toverschool zitten.....?

8 Zijn toverspreuken erg moeilijk?

Wat zijn erg moeilijk.....?

9 In de grote ketel zit een toverdrank.

Wat zit in de grote ketel.....?

10 Vond je dit lesje moeilijk?

Wie vond dit lesje moeilijk.....?

Heb je weer strepen onder de onderwerpen gezet?



LES 9: Tijger zegt: "Kom, biggetjes!"



Weet je het nog?

Het deel van de zin dat zegt over wie of waarover de zin gaat, is het **onderwerp**.

1 Onderstreep het onderwerp met groen en de rest van de zin met rood.

1. Een onbekende fotograaf heeft deze foto gemaakt.
2. Een tijger speelt samen met enkele biggetjes.
3. Zorgde die tijger echt voor die biggetjes?
4. Die leuke krantenfoto is bedoeld voor de lezers van de krant.
5. De fotograaf wilde geld verdienen met een grappige foto.
6. De fotograaf maakte een grappige foto.
7. De foto werd in een zoo in Thailand gemaakt.
8. De fotograaf heeft de foto aan het persagentschap verkocht.
9. We vinden het een leuke foto.

2 Zeg het eens anders! *eigen invulling!*

1. Een onbekende heeft deze foto gemaakt.
Door welk woord kun je het onderwerp **vervangen**? Schrijf de nieuwe zin.

vb.: Hij heeft deze foto gemaakt

2. Een tijger speelt samen met enkele biggetjes.
Voeg informatie toe door bijvoorbeeld te vertellen waar de biggetjes vandaan komen. Schrijf de nieuwe zin.

vb.: Een tijger speelt samen met enkele biggetjes uit Nederland.

3. Zorgde die tijger echt voor die biggetjes?
Kort de zin in, zodat we minder informatie krijgen. Schrijf de nieuwe zin.

vb.: Zorgde die tijger voor die biggetjes

4. Die leuke krantenfoto is bedoeld voor de lezers van de krant.
Maak het **onderwerp korter**. Schrijf de nieuwe zin.

Die krantenfoto is bedoeld voor de lezers van de krant.



Door welk woord kun je het onderwerp nog vervangen? Schrijf de nieuwe zin.

Het is bedoeld voor de lezers van de krant.



Zelfs als we zinsdelen uitbreiden, inkorten of vervangen, wordt in de zin nog altijd iets gezegd over iets of iemand.

A B En nu alleen aan het werk! Lees vooraf de spreekbeurt van Casper op p. 22 in het taalboek. Kleur de hokjes bij de zinnen:

groen = gemakkelijk, oranje = middelmatig, rood = moeilijk.

Onderstreep het onderwerp groen en de rest van de zin rood.

1. Dit is mijn spreekbeurt.

Schrijf de zin opnieuw, maar maak hem langer.

2. Tijgers zijn katachtige roofdieren uit Azië.

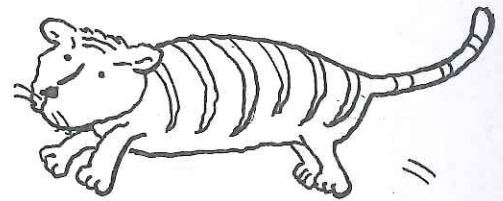
Schrijf de zin opnieuw, maar vervang het onderwerp door één ander woordje.

3. Zij zijn de grootste van alle katachtigen.

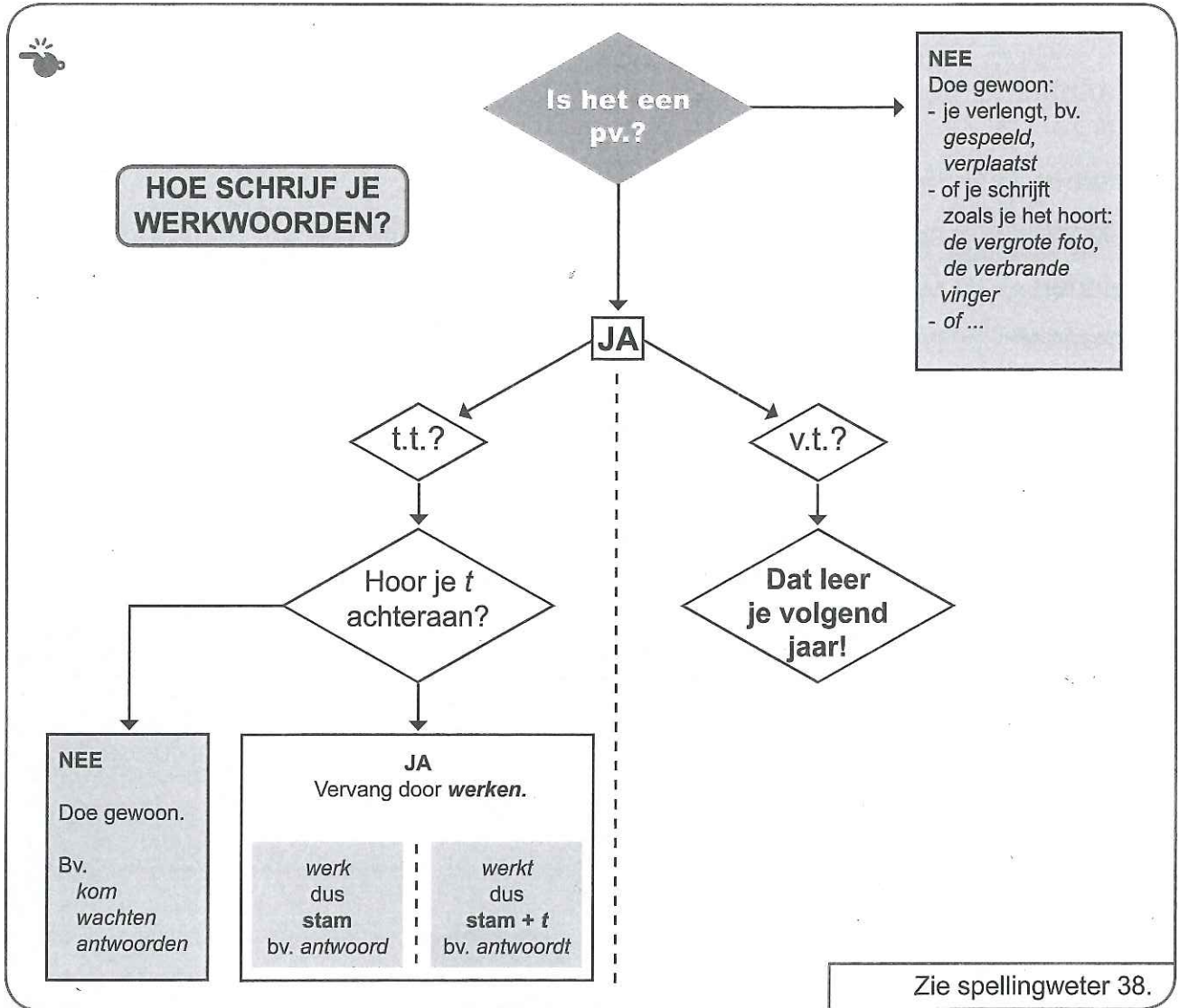
Schrijf de zin opnieuw, maar vervang het onderwerp, zodat we meer informatie krijgen.

4. Ze hebben in de dierentuin vaak een grote vijver, maar wel met een hoog hek eromheen.

Schrijf de zin opnieuw, maar maak hem korter.



SPELLING



1 Vul correct in. Gebruik het werkwoordschema.

	Is het woord een pv.?		
	Neer	Ja, doe zoals bij <i>werken</i> .	Zo nee
	Doe gewoon.	Ik ... (stam) ... jij?	Doe gewoon.
Mijn vader loop ... niet graag.			<i>loopt</i>
De puppy was verdwaal ...			<i>verdwaald</i>
De buurman verjaag ... mijn poezen.			<i>verjaagt</i>
Onze juf vertrek ... naar Mexico.			<i>vertrekt</i>
Walid speel ... graag computerspelletjes.			<i>speelt</i>
Wie breng ... Lies naar het station?			<i>brengt</i>
Heel wat boeken zijn uitgepu ...			<i>uitgeput</i>
Lucas heeft zijn naam verander ...			<i>veranderd</i>
Ylia surf ... elke dag op het internet.			<i>surft</i>

2 Vul de juiste werkwoordsvorm in. Als het nodig is, vervang je door *werken*.
Doe zoals in het voorbeeld.

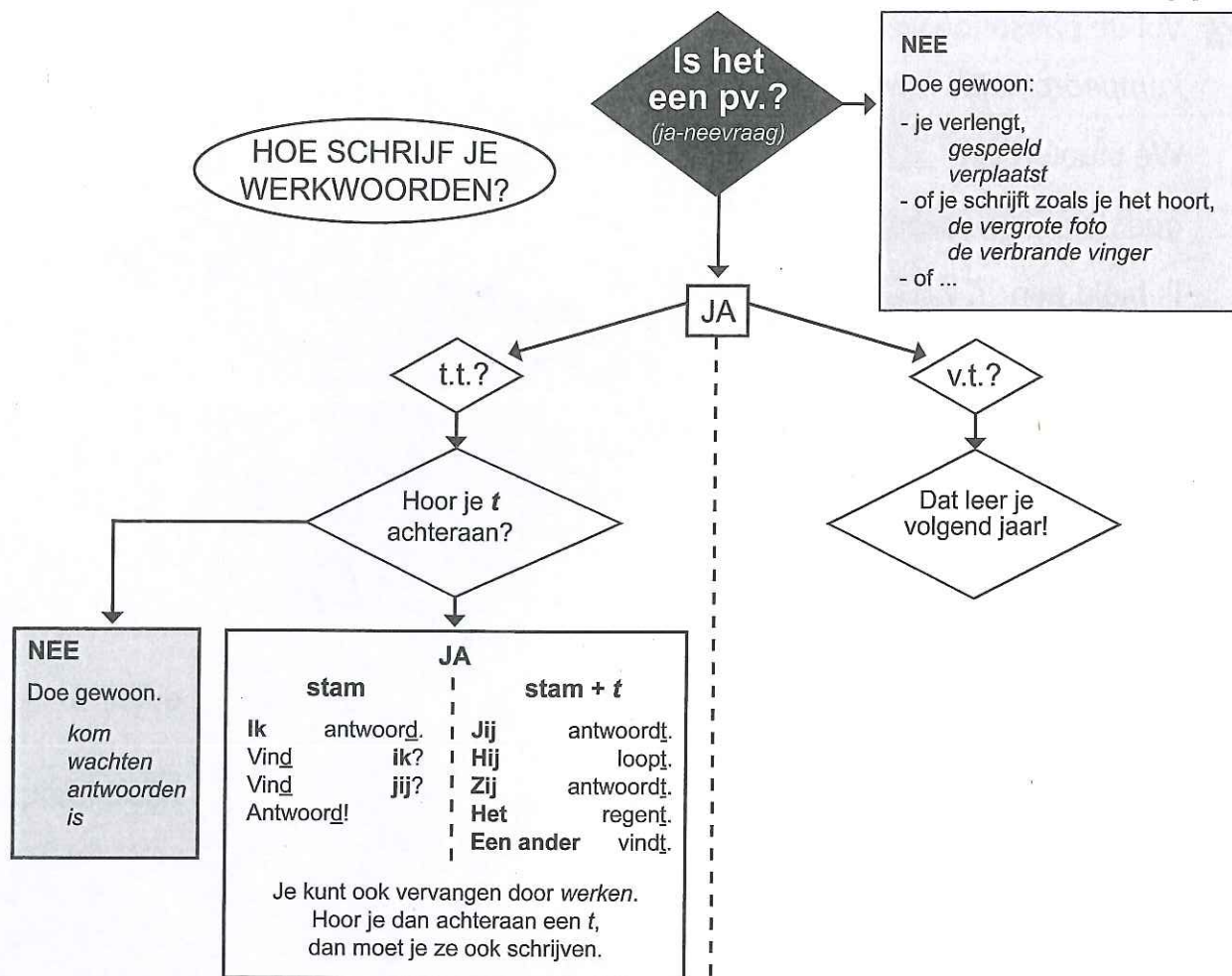
infinitief (ik zal ...)		vervang door <i>werken</i>
komen	Laura <i>komt</i> naar mijn feestje.	_____
kijken	Ik <i>kijk</i> goed uit bij het oversteken.	_____
! vinden	Mijn broer <i>windt</i> een mooi horloge.	<i>werkt</i>
! branden	De schoorsteen van het buurhuis <i>brandt</i> .	<i>werkt</i>
hebben	Gisteren <i>heb</i> ik op internet gezocht.	_____
! antwoorden	Niels <i>antwoordt</i> onbeleefd op die vraag.	<i>werkt</i>
weigeren	De postbode <i>wiegert</i> de brief af te geven.	_____
! worden	Nina <i>wordt</i> gevraagd om model te worden.	<i>werkt</i>
zijn	Skeelers <i>is</i> niet altijd gemakkelijk.	_____
eten	Karsten <i>eet</i> elke dag verse groenten.	_____
kunnen	In die winkel <i>kan</i> je koopjes doen.	_____
helpen	Morgen <i>helpt</i> Fauve haar oma.	_____



3 Leg aan de hand van het werkwoordschema uit waarom *Kiliaan antwoordt* op die manier correct geschreven is.

stam = antwoord
Kiliaan werkt / Kiliaan smuift → stam + t → Kiliaan antwoordt

▲ Klaar? Maak de oefeningen op blz. 61. Zet eerst een kruisje.



1 Geef de stam.
Vul daarna de juiste werkwoordsvorm in.

infinitief
(ik zal ...)

stam
(ik ...)

- | | | |
|--------------|-----------------|---|
| kijken | <u>kijk</u> | Ik <u>kijk</u> goed bij het oversteken van de weg. |
| ! vinden | <u>vind</u> | Mijn broer <u>vindt</u> op straat een mooi horloge. |
| ! branden | <u>brand</u> | De kachel van de buurman <u>brandt</u> . |
| hebben | <u>heb</u> | Gisteren <u>heb</u> ik veel gezocht op internet. |
| ! antwoorden | <u>antwoord</u> | Niels <u>antwoordt</u> op de vraag van de juf. |
| weigeren | <u>weiger</u> | De postbode <u>weigert</u> die brief af te geven. |
| willen | <u>wil</u> | Nina <u>wil</u> graag model worden. |
| zijn | <u>ben</u> | Skeelers <u>is</u> niet altijd gemakkelijk. |
| eten | <u>eet</u> | Karsten <u>eet</u> elke dag verse groenten. |
| kunnen | <u>kan</u> | In die winkel <u>kan</u> je veel koopjes doen. |
| helpen | <u>help</u> | Morgen <u>helpt</u> Fauve haar oma poetsen. |

- 2 Zet een kruisje in de passende kolom.
Vul de juiste uitgang in.

1 Is het vette woord een pv.? (ja-nee-vraag)	Ja?			Nee? ↓ Doe gewoon.
	Ik jij/ik?	Hij/zij/het ... Een ander ...	Wij/jullie ... Anderen ...	
2 Wie of wat doet iets? (onderwerp)	stam	stam + t	infinitief	
Mijn vader loopt niet graag.		X		
Mijn puppy was enkele dagen verdwaald .				X
De buurman verjaagt elke dag mijn poes.		X		
Bij vloed vind je veel schelpen.				X
Emiel antwoordt niet altijd volledig.		X		
Waarom heeft je dat niet gevraagd?	X			
Onze juf vertrekt naar Mexico.		X		
Wij spelen graag computerspelletjes.			X	
Wie brengt Lies naar het station?		X		
Heel wat boeken zijn uitgepu .				X
Lucas heeft zijn naam veranderd .				X
Ik antwoord verkeerd.	X			
Ylia surft elke dag drie uur op internet.		X		
Met een luxebus rijdt Gertie naar Spanje.		X		

① plaats eerst een "!" voor de gevaarlijke werkwoorden

② vervang daarna door "werken" of "smuiften" om te horen of er nog

STAM

TEGENWOORDIGE TIJD

een "t" bij komt!



sluipen	sluip	1	De kat <i>sluip</i> naar de duiventil.
helpen	help	2	De meisjes <i>help</i> moeder bij de vaat.
verliezen	verlies	3	Waarom <i>verlies</i> je al je tijd met dat geknoei ?
gerieven	gerief	4	De winkelier <i>gerieft</i> de talrijke klanten.
drukken	druk	5	Je <i>drukt</i> te hard op je pen.
vertellen	vertel	6	Grootvader <i>vertelt</i> uit de goede oude tijd.
drogen	droog	7	Moeder <i>droogt</i> de was op zolder.
zijn	ben	8	Die rakker <i>is</i> een echte vogelrover.
ontmoeten	ontmoet	9	Ik <i>ontmoet</i> mijn oom aan het station.
uitboeten	boet uit	10	De misdadiger <i>boet</i> zijn straf <i>uit</i> in de gevangenis.
! bloeden	! bloed	11	De gevallen renner <i>bloedt</i> fel aan zijn hoofd.
! lijden	! lijdt	12	<i>lijdt</i> je vader nog steeds aan die maagkwaal ?
roepen	roep	13	De drenkeling <i>roept</i> om hulp.
! aanraden	! raad aan	14	Ik <i>raad</i> u <i>aan</i> niet meer te beginnen.
winnen	wint	15	Wie <i>wint</i> bij het kaartspel ?
! opwinden	! wind op	16	Vader <i>windt</i> wekelijks de klok <i>op</i>
horen	hoor	17	Doven kunnen niet <i>horen</i>
ontvangen	ontvang	18	De werkloze <i>ontvangt</i> steungeld.
! branden	! brand	19	Ik <i>brand</i> werkelijk van ongeduld !
hebben	heeft	20	Wie <i>heeft</i> dat werkje opgeknapt ?
! houden	! houd	21	Voor wie <i>houd</i> je mij wel, kerel ?
kunnen	kan	22	Ik <i>kan</i> schaatsen gelijk de beste.
passen	past	23	<i>Past</i> mijn nieuwe jas niet goed ?
gaan	ga	24	Ik <i>ga</i> elke week naar het zwembad.
willen	wil	25	Wie niet horen <i>wil</i> , moet voelen.

① plaats eerst een "t" voor de gevaarlijke werkwoorden

② vervang daarna door "werken" of "smuiften" om te horen of er nog een "t" bij komt!

STAM
↓
TEGENWOORDIGE TIJD

beloven	beloof	1	Hij <i>belooft</i> veel,
vinden	vind	2	maar <i>vindt</i> steeds een uitvlucht.
wedden	wed	3	Mijn vriend <i>wedt</i>,
aanvaarden	aanvaard	4	dat ik het werk niet <i>aanvaard</i>
mogen	mag	5	<i>Mag</i> ik je even lastig vallen ?
kunnen	kan	6	Voor deze keer <i>kan</i> je dat !
uitbroeien	broei uit	7	Mijn kleine zus <i>broeit</i> haar griep <i>uit</i>
broeden	broed	8	De vogel <i>broedt</i> op zes eitjes.
halen	haal	9	<i>Haal</i> jij mijn boekentas even ?
opschieten	schiet op	10	Als jullie niet <i>opschieten</i>,
missen	mis	11	<i>mist</i> hij zijn trein.
branden	brand	12	Wat <i>brandt</i> jullie hard goed !
gebruiken	gebruik	13	Je <i>gebruikt</i> zeker goede steenkolen ?
zijn	ben	14	Ik <i>ben</i> een liefhebber van mooie muziek.
zijn	ben	15	Het <i>is</i> van groot belang,
verbreden	verbreed	16	dat men de fietspaden <i>verbreedt</i>
bevreemden	bevreemd	17	Het <i>bevreemdt</i> ons,
hebben	heb	18	dat je geen zin <i>hebt</i> mee te gaan.
beduiden	beduid	19	Wat <i>beduidt</i> toch dat groep ?
vergoeden	vergoed	20	De werkgever <i>vergoedt</i> alle kosten,
gaan	ga	21	als de werknemer op reis <i>gaat</i>
schrijven	schrijf	22	Als je nu <i>schrijft</i>,
antwoorden	antwoord	23	<i>antwoordt</i> hij beslist.
aanvaarden	aanvaard	24	Als hij de opdracht <i>aanvaardt</i>,
kunnen	kan	25	<i>kan</i> je onmiddellijk beginnen.

begonnen het **bedraagt** **behulpzaam** **besloten** **bespeuren**
bewusteloos **gebeten** de **gebieden** de **gedachten** het **geheugen**
gelopen **geplaatst** de **geschiedenis** ze **veranderde** **vertrokken**
verdwenen **vervelend** **vernietigen** jij **verscheen** **verschrikt**

Woorden met **be**, **ge** en **ver**

- 👂 In *be*, *ge* en *ver* hoor je een **doffe klinker** en schrijf je een **e**.
- 🔗 Denk aan de kapstokwoorden *begin*, *gelijk* en *verdriet*.

Zie spellingweter 12.

1 Schrijf alle pakketwoorden correct over en kleur de doffe klinker in het voorvoegsel *be*, *ge* of *ver*.

<i>begonnen</i>	<i>gebieden</i>	<i>vertrokken</i>
<i>bedraagt</i>	<i>gedachten</i>	<i>verdwenen</i>
<i>behulpzaam</i>	<i>geheugen</i>	<i>vervelend</i>
<i>besloten</i>	<i>gelopen</i>	<i>vernietigen</i>
<i>bespeuren</i>	<i>geplaatst</i>	<i>verscheen</i>
<i>bewusteloos</i>	<i>geschiedenis</i>	<i>verschrikt</i>
<i>gebeten</i>	<i>veranderde</i>	

2 Kleur de acht woorden met *ge*, *be* en *ver*. Schrijf ze dan correct over.

Ik lees graag over de **geschiedenis** van de Noormannen. *geschiedenis*

De muzikles was net **begonnen**. *begonnen*

Joeri kan echt **vervelend** doen tijdens de les. *vervelend*

Onze burens zijn onverwacht **vertrokken**. *vertrokken*

Hij heeft een nieuw record **gelopen**. *gelopen*

Het weer **veranderde** na de middag. *veranderde*

Die hond heeft het meisje hard **gebeten**. *gebeten*

Het artikel **verscheen** gisteren in de roddelpers. *verscheen*

3 Vul in met *ge*, *ver*, *be*. Schrijf het woord dan nog eens volledig over.

<i>be</i> draagt <u>bedraagt</u>	<i>be</i> sloten <u>besloten</u>	<i>ge</i> bieden <u>gebieden</u>
<i>ver</i> nietigen <u>vernietigen</u>	<i>ver</i> schrikt <u>verschrikt</u>	<i>be</i> hulpzaam <u>behulpzaam</u>
<i>ge</i> dachten <u>gedachten</u>	<i>ge</i> heugen <u>geheugen</u>	<i>ver</i> dwenen <u>verdwenen</u>

4 Schrijf de woorden in de passende rij. Zoek bij iedere rij zelf nog twee nieuwe woorden.

geweldig – verkeer – gevaren – bedenken – vervreemden – bevroren – verenkelen – gezien – vergeten – gevoelig – bedrukt – bejaarden – gegeven – verschil – beloven



bedenken, bevroren, bedrukt, bejaarden, beloven
+ eigen invulling

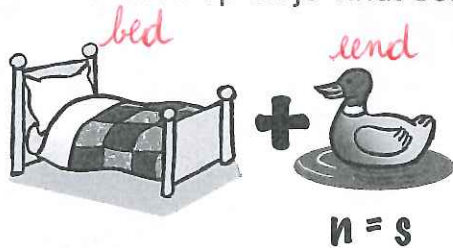


geweldig, gevaren, gezien, gevoelig, gegeven
+ eigen invulling

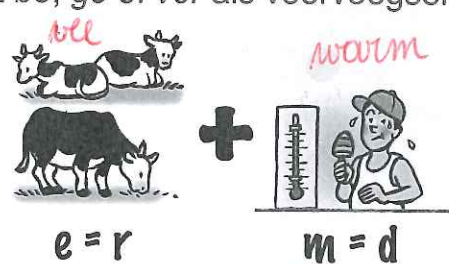


verkeer, vervreemden, verenkelen, vergeten, verschil
+ eigen invulling

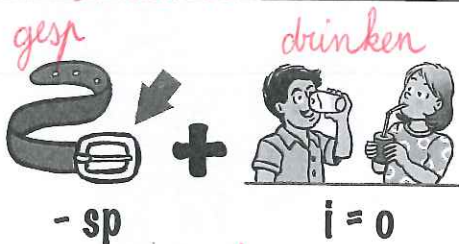
5 Los de rebussen op en je vindt een woord met *be*, *ge* of *ver* als voorvoegsel



bedeesd



voorwaard



gedronken



bewogen

▲ Klaar? Maak de oefeningen op blz. 59-61. Zet eerst een kruisje.

Woordpakket 15 *Z-schrift!*

1 Oefen hier je woordpakket.

begonnen	<i>begonnen</i>	gelopen	<i>gelopen</i>
het bedraagt	<i>bedraagt</i>	geplaatst	<i>geplaatst</i>
behulpzaam	<i>behulpzaam</i>	de geschiedenis	<i>geschiedenis</i>
besloten	<i>besloten</i>	ze veranderde	<i>veranderde</i>
bespeuren	<i>bespeuren</i>	vertrokken	<i>vertrokken</i>
bewusteloos	<i>bewusteloos</i>	verdwenen	<i>verdwenen</i>
gebeten	<i>gebeten</i>	vervelend	<i>vervelend</i>
de gebieden	<i>gebieden</i>	vernietigen	<i>vernietigen</i>
de gedachten	<i>gedachten</i>	jij verscheen	<i>verscheen</i>
het geheugen	<i>geheugen</i>	verschrikt	<i>verschrikt</i>

Woorden die beginnen met **ge**, **ver** of **be**, schrijf je met een **doffe e**.

12

2 Zet de woorden van het woordpakket in de juiste kolom.

be	ge	ver
begonnen	gebeten	veranderde
bedraagt	gebieden	vertrokken
behulpzaam	gedachten	verdwonen
besloten	geheugen	vervelend
bespeuren	gelopen	vernietigen
bewusteloos	gepluust	verscheen
	geschiedenis	verschrikt

3 Onderstreep de woorden met **ge**, **be** en **ver**.
Schrijf de woorden op.

De wielrenner viel bewusteloos na de wedstrijd.

bewusteloos

Er was geen kat te bespeuren in het informatiekantoor.

bespeuren

Ik lees graag over de geschiedenis van de Noormannen.

geschiedenis

De muzikles was net begonnen.

begonnen

Joeri kan echt vervelend doen tijdens de les.

vervelend

Onze burens zijn plots vertrokken.

vertrokken

Hij heeft een nieuw record gelopen.

gelopen

Het weer veranderde na de middag.

veranderde

4 Vul in met **ge**, **be** of **ver**.
Schrijf het woord over.

be vriezen

bevriezen

ge weldig

geweldig

ge zellig

gezellig

ge voelig

gevoelig

ver enkelen

verenkelen

ver dubbelen

verdubbelen

be vorderen

bevorderen

ver dwijnen

verdwijnen

ge zien

gezien

▲ Klaar? Zet een kruisje.
Maak oefening 15 op blz. 65.



KIJKER 3

Oefening 36



Ik vul het woord aan met het voorvoegsel ge, be of ver.
Nadien schrijf ik het woord in het meervoud onderaan.

taal Ik betaal met euro's.
 veel Ik veel me vandaag.
 tel Ik vertel een verhaal.
 waak Ik bewak de gevangene.
 haal een mooi verhaal
 zin kinderen van een gezin
 bouw een groot gebouw
 haal Ik behaal de eindstreep.
 loof Ik beloof op tijd te zijn.
 zin Ik verzin een leugentje.



wij betalen gezinnen
 zich vervelen gebouwen
 wij vertellen wij behalen
 wij bewaken wij beloven
verhalen wij verzinnen

naam _____ datum _____



Ik vul aan met het voorvoegsel ge, be, ver of her. Ik schrijf de juiste vorm van het woord in die zin.

taal Wij betalen veel geld.

Wil je deze zinnen vertalen uit het Engels?

veel We weten niet wat te doen. We vervelen ons.

tel We vertellen verhalen.

De kassa klopt niet. Hij moet het geld hertellen.

stel Wij bestellen een nieuwe auto.

Welke garage zal die auto herstellen?

reken Wij berekenen de uitkomst.

raad Heb je de uitkomst geraden?

Mijn vriend heeft mij verraden.

ras Wij verrassen oma met een bezoekje.

rot Dat hout ligt buiten te verrotten.

kauw Koeien herkauwen wat ze eten.

woon Dat zijn heel gewone mensen.

laad Is dat geweer geladen?

schot De jager heeft geschoten.

laad Nu moet hij zijn geweer herladen.

haal Morgen is het toets. Moet je niet herhalen?

ANDERE



De boom van Poe

1 Wat past bij elkaar? Verbind.

haar ogen waren kogels		allemaal hetzelfde
bedremmeld		na aandringen toegeven
één pot nat		ze keek heel boos
overstag gaan		verlegen

2 Wat vind jij? Ga je akkoord? Kleur het rondje groen. Ga je niet akkoord? Kleur het rondje rood.

- Lio zet zich in om de grote berg plastic te verkleinen.
- Egon toont weinig interesse voor het milieu.
- Egon en Lio zijn dappere, ondernemende kinderen.



3 Twee gezichten. Wat betekent 'gezicht' in deze zinnen?

Je krijgt er een knalrood gezicht van. lichaamsdeel: hoofd

Ten tweede is het ook geen gezicht. wat je ziet

4 Zoek het antwoord in de tekst.

Wie is Poe? de grootvader van Egon

Wie nam de beslissing om de boom te kappen? de ouders van Lio en mama van Egon

Waarom moet de boom weg? de boom staat in de weg van hun zon

Wat doen Lio en Egon om het kappen van de boom te verhinderen? Ze kruipen in de boom

Wie zegt het in het verhaal? Lio of Egon?

- Ik woon naast jullie, trouwens. Lio / Egon
- Sorry dat ik zo lastig deed. Lio / Egon
- Ik heb geen vader. Lio / Egon
- Word jij daar niet moedeloos van? Lio / Egon